

```
print ("
```

PROGRAMACIÓN CON IA ")

```
NIVEL I
```

PENSAR COMO PROGRAMADOR



MATERIAL DE REPASO

Nuestro objetivo: pensar como programadores

Programar es una forma de resolver problemas, no una lista de comandos para memorizar.

¿Qué es realmente programar?

No es memorizar comandos: es traducir una intención en instrucciones.



PROGRAMAR = PENSAR + EXPRESAR + VALIDAR

EN PALABRAS SIMPLES

Primero comprendo la necesidad. Luego ordeno una estrategia, la convierto en instrucciones y pruebo si el resultado cumple el objetivo. El código es una parte del proceso, no el proceso completo.

Descomposición Dividir un problema en partes manejables.

Un algoritmo organiza una solución

Una computadora necesita pasos claros, ordenados y suficientemente precisos.

La programación en la vida cotidiana

Antes del código aparece una idea fundamental: el algoritmo.



ALGORITMO

Pasos ordenados y precisos para resolver un problema o alcanzar un resultado.

01 Preparar

Reunir los elementos.

02 Ordenar

Preparar la yerba.

03 Condición

Si hirvió, dejar enfriar.

04 Repetir

Cebiar y comprobar.

También importan las condiciones, las repeticiones y el criterio para comprobar el resultado.

06

EJEMPLO DEL MATE

Para una persona, “preparar un mate” parece una sola acción. Para una máquina debemos separar insumos, orden, condiciones y repeticiones. Si falta agua o la temperatura no es adecuada, el algoritmo debe contemplarlo.

Condición

Regla que determina qué camino seguir.

FUNDAMENTOS

Hardware y software: dos capas inseparables

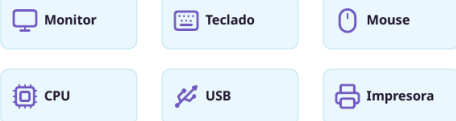
El equipo físico ejecuta; los programas organizan lo que debe hacer.

Hardware y software

El software da instrucciones; el hardware permite ejecutarlas.

HARDWARE · partes físicas

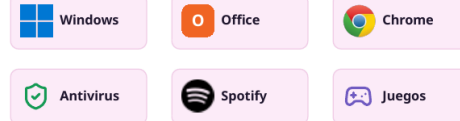
Elementos físicos que podemos ver y tocar.



EL CUERPO

SOFTWARE · programas y datos

Instrucciones y contenidos que hacen funcionar el equipo.



LA LÓGICA

EJEMPLO

Al tocar un botón, la pantalla detecta el gesto -hardware- y la aplicación interpreta la acción -software-. Sin instrucciones, el equipo no sabe qué resultado producir.

Hardware

Componentes físicos que ejecutan acciones.

Software

Instrucciones y datos que organizan esas acciones.

El lenguaje binario: la base de las máquinas

Los sistemas electrónicos representan información mediante estados que solemos expresar como 0 y 1.

¿POR QUÉ DOS VALORES?

Un circuito puede distinguir con fiabilidad entre dos estados, como encendido y apagado. Esos estados se representan como 1 y 0. Combinados, permiten codificar números, letras, imágenes, sonidos e instrucciones.

01001000 01001111 01001100 01000001

H O L A

No escribimos aplicaciones completas en binario: usamos lenguajes más cercanos a nuestra forma de pensar.

CLAVE

El binario explica cómo representa datos una máquina. Los lenguajes de programación funcionan como una capa de traducción entre nuestra intención y esas operaciones internas.

HISTORIA

El telar de Jacquard: instrucciones antes de las computadoras

Una innovación textil anticipó la idea de cambiar resultados mediante instrucciones almacenadas.

El telar de Jacquard

Tarjetas perforadas: instrucciones que cambiaban el patrón sin reconstruir la máquina.

1801-1804



Telar de Jacquard · Wikimedia Commons

Del patrón a la instrucción

El mecanismo se presentó desde 1801 y fue patentado en 1804. Las tarjetas indicaban qué hilos levantar: cambiar la tarjeta cambiaba el resultado.

TARJETA

Patrón codificado

MÁQUINA

Lee instrucciones

TELA

Produce el resultado

CONTEXTO HISTÓRICO

Entre 1801 y 1804, las tarjetas perforadas permitieron cambiar el patrón del tejido sin reconstruir la máquina. La información estaba separada del mecanismo: al cambiar las tarjetas, cambiaba el resultado.

Tarjeta perforada Soporte físico que codificaba instrucciones.

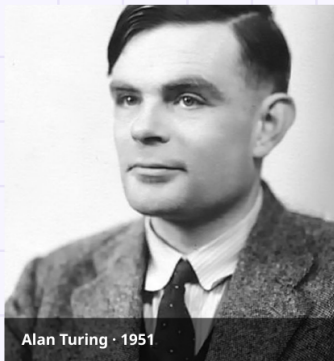
HISTORIA

Alan Turing y la idea de una máquina universal

Una misma máquina puede resolver tareas distintas cuando recibe procedimientos diferentes.

Alan Turing y la computación moderna

Una máquina universal podía representar y ejecutar distintos procedimientos.



Alan Turing · 1951

Una misma máquina, muchos programas

El comportamiento cambia cuando cambian las instrucciones, sin reconstruir físicamente el dispositivo.

Idea central

Separar la máquina de las instrucciones abrió el camino al software moderno y a la programación de propósito general.

Fotografía: Wikimedia Commons

CONTEXTO HISTÓRICO

Turing ayudó a formalizar que un procedimiento preciso puede ejecutarse paso a paso. Una misma máquina podría realizar tareas diferentes si recibe instrucciones diferentes. Esta idea sostiene gran parte de la computación moderna.

Máquina universal Modelo capaz de ejecutar procedimientos diferentes.

HISTORIA

Cuando “computadora” era una ocupación humana

Antes de ser una máquina, “computadora” era el nombre de una ocupación especializada.

Cuando las computadoras eran personas

Durante décadas, “computador/a” fue el nombre de un trabajo humano.



Computadoras humanas de NACA · 1949

Personas que calculaban

Equipos —con una participación decisiva de mujeres— resolvían tablas, trayectorias y operaciones científicas de forma manual.

Máquinas que automatizan

La programación trasladó procedimientos humanos a sistemas capaces de ejecutarlos con velocidad y repetición.

[NASA on The Commons - Wikimedia Commons](#)

CONTEXTO HISTÓRICO

Antes de identificar a una máquina, la palabra describía a personas que realizaban cálculos. Muchas mujeres trabajaron en astronomía, aeronáutica y defensa. La tecnología electrónica se construyó sobre conocimiento y trabajo humano previo.

Cálculo humano Trabajo especializado realizado antes de la automatización electrónica.

HISTORIA

ENIAC: computación electrónica a gran escala

La computación electrónica convirtió procesos físicos y lógicos en una nueva escala de cálculo.

ENIAC: computación electrónica a gran escala

Una computadora electrónica digital de propósito general.



ENIAC - presentada en 1946

Una computadora electrónica de propósito general

Ocupaba una sala completa y se configuraba conectando cables y paneles. Programar era todavía una tarea física y especializada.

Evolución

De reconfigurar hardware pasamos a escribir instrucciones reutilizables en lenguajes cada vez más cercanos a las personas.

Fotografía: Wikimedia Commons

CONTEXTO HISTÓRICO

ENIAC fue una computadora electrónica digital de propósito general. Sus programadoras configuraban paneles y conexiones físicas. Esto muestra que el software no siempre fue un archivo: primero también fue una organización lógica implementada sobre la máquina.

Programación física Configuración de paneles, cables y conexiones.

HISTORIA

Mujeres en STEM: interés, acceso y oportunidades

El desafío no es solo despertar interés: también es transformar formación en oportunidades.

Mujeres en STEM e IAF

La brecha laboral convive con una comunidad que demuestra interés y participación.

28,2%

mujeres en la fuerza laboral STEM



+55%

mujeres en la comunidad IAF



Son indicadores distintos: empleo STEM global y participación educativa en la comunidad IAF.

weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2024

11

CONTEXTO HISTÓRICO

La participación laboral de las mujeres en áreas STEM sigue siendo desigual. Al mismo tiempo, en la comunidad IAF más del 55% de las personas interesadas son mujeres. El reto de gestión es transformar interés y formación en capacidades, proyectos y oportunidades.

STEM

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

Fuente: Global Gender Gap Report 2024

Los lenguajes funcionan como un puente

Conectan una intención humana con el comportamiento comprobable de un sistema.

Los lenguajes como puente

Conectan una intención humana con el comportamiento de un sistema.



RECORRIDO

Expreso una necesidad, la escribo en un lenguaje con reglas, el sistema la procesa y obtengo un resultado. Si el resultado no coincide con la intención, reviso el puente: instrucciones, datos o condiciones.

Sintaxis

Reglas para escribir código válido.

C y C++: evolución y vigencia

Los lenguajes históricos siguen presentes en sistemas y productos actuales.

De C a C++: evolución y vigencia

Lenguajes históricos siguen presentes en productos que usamos todos los días.



C · Dennis Ritchie

Linux · Git · SQLite · sistemas operativos y herramientas de bajo nivel.



C++ · Bjarne Stroustrup

Unreal Engine · Fortnite · Photoshop · Chrome y videojuegos de alto rendimiento.



Linux



Git



SQLite



Unreal



Fortnite



Photoshop



Chrome

Ejemplos con componentes o herramientas desarrolladas en C/C++; no necesariamente utilizan un único lenguaje.

► Retratos: Wikimedia Commons

13

DIFERENCIA ORIENTATIVA

C se destaca por su cercanía al funcionamiento del sistema y su eficiencia. C++ surgió como una extensión que agregó herramientas para organizar programas más complejos. Ambos se usan cuando el rendimiento y el control importan.

Multiparadigma Permite organizar soluciones con distintos enfoques.

Rendimiento Uso eficiente de memoria y procesamiento.

Lenguajes frecuentes y sus usos

No existe un lenguaje “mejor” para todo: la elección depende del problema y del entorno.

Lenguajes frecuentes y sus usos

Cada lenguaje tiene fortalezas, comunidades y ámbitos de aplicación.

**JavaScript**

Web e interacción

**Python**

IA, datos y automatización

**SQL**

Consultas a bases de datos

**Java**

Aplicaciones empresariales

**C#**

Apps y videojuegos

**C / C++**

Sistemas y rendimiento

MAPA RÁPIDO

JavaScript aporta interacción web; Python se usa en automatización, datos e IA; SQL consulta bases de datos; Java aparece en aplicaciones empresariales; C# se utiliza en aplicaciones empresariales, apps y videojuegos; C y C++ se usan en sistemas, motores y software de alto rendimiento.

Ecosistema

Herramientas, bibliotecas y comunidad de un lenguaje.

Biblioteca

Código reutilizable para resolver tareas frecuentes.

Tecnologías principales del desarrollo web

El navegador combina estructura, apariencia y comportamiento; el servidor procesa otras responsabilidades.

Tecnologías principales del desarrollo web

El navegador y el servidor cumplen responsabilidades diferentes.



ROLES DIFERENTES

HTML es un lenguaje de marcado que estructura el contenido. CSS es un lenguaje de estilos que define su presentación. JavaScript sí es un lenguaje de programación y aporta lógica e interacción. Python suele utilizarse en backend, automatización, datos e IA.

[HTML · W3Schools](#)

[CSS · W3Schools](#)

[JavaScript · W3Schools](#)

[Python · W3Schools](#)

Del código a una sección real

Las tres capas se combinan para producir una experiencia que podemos ver y utilizar.



LECTURA VISUAL

HTML crea el título y el botón. CSS aplica colores, espacios y jerarquía. JavaScript escucha el clic y genera una respuesta. Separar estas responsabilidades facilita encontrar qué parte debemos modificar.

DOM

Representación de la página que JavaScript puede consultar y modificar.

Selector

Referencia para aplicar estilos o comportamiento a un elemento.

Frontend: la experiencia visible

Es la parte de la aplicación con la que una persona ve, navega e interactúa.

Frontend

La parte de una aplicación con la que una persona ve e interactúa.



LO QUE VEMOS

Ventanas · nombres · botones · chat · reacciones

LO QUE HACEMOS

Silenciar · escribir · levantar la mano · compartir pantalla

ESO ES FRONTEND

EJEMPLO

En una plataforma de cursos, el frontend muestra salas, participantes, botones y mensajes. Puede validar datos para mejorar la experiencia, pero las verificaciones sensibles deben repetirse en el backend: el código del navegador puede manipularse.

Responsive

Diseño que se adapta a distintos tamaños de pantalla.

UX

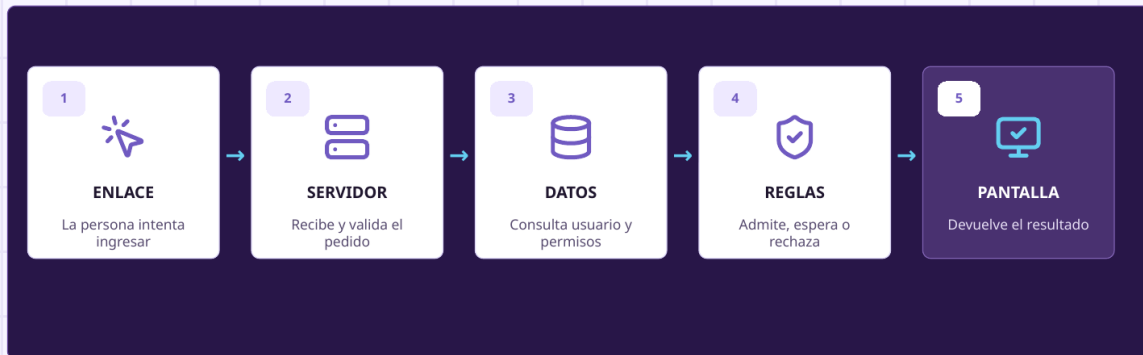
Decisiones que mejoran la experiencia de uso.

Backend: procesos detrás de la interfaz

Recibe solicitudes, aplica reglas, consulta datos y prepara respuestas.

Backend

La capa que procesa reglas, datos y decisiones detrás de la interfaz.



Aunque no lo vemos, el backend también procesa mensajes, participantes, grabaciones y permisos.

EJEMPLO

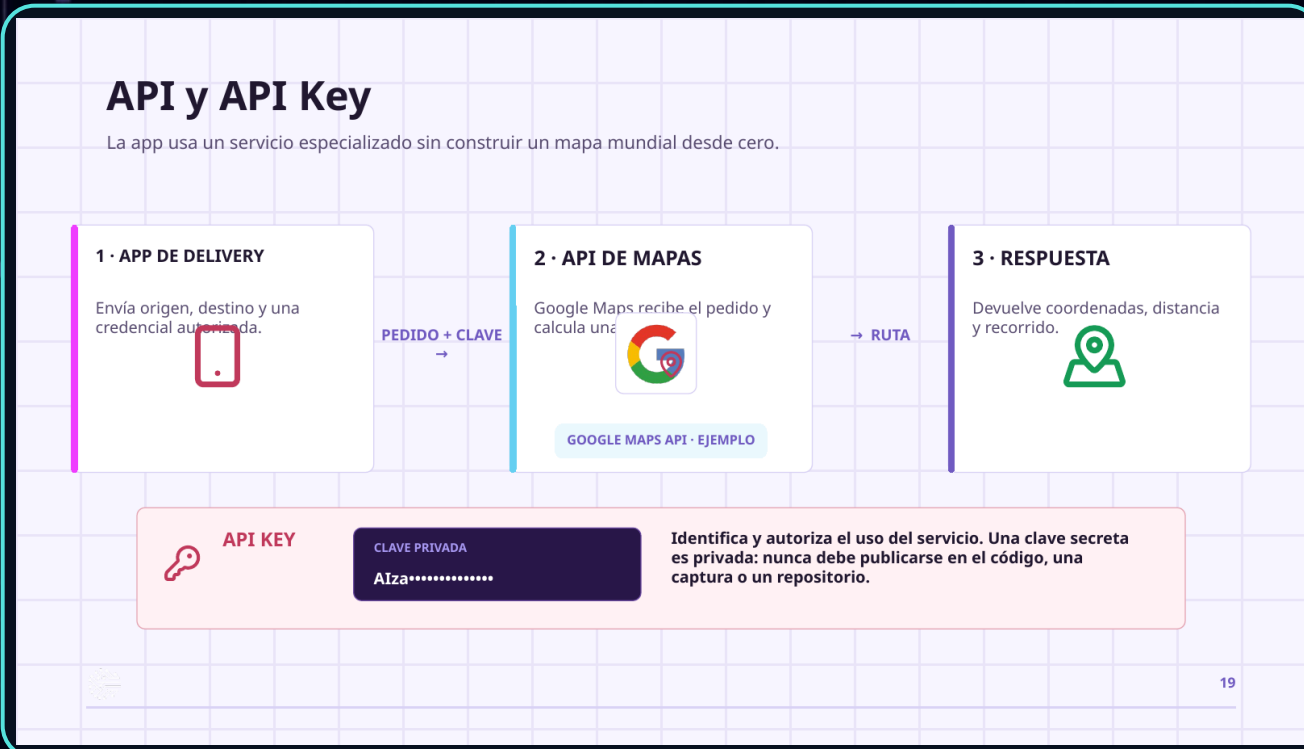
Cuando una persona inicia sesión, el backend comprueba sus datos y permisos. Cuando envía un pedido, registra la operación y calcula el resultado. La interfaz no necesita mostrar todos esos procesos.

Regla de negocio Condición propia del funcionamiento de una aplicación.

Base de datos Sistema para almacenar, consultar y actualizar datos.

API y API Key con Google Maps

Una aplicación puede utilizar un servicio especializado sin construirlo desde cero.



EJEMPLO SIMPLE

Una app de delivery solicita a Google Maps el cálculo de una ruta mediante operaciones definidas por su API y recibe distancia y tiempo. La API Key identifica el proyecto que hace la solicitud: debe protegerse con restricciones de dominio, API, cuota y permisos.

API

Interfaz con reglas y operaciones para intercambiar datos o usar funciones.

API Key

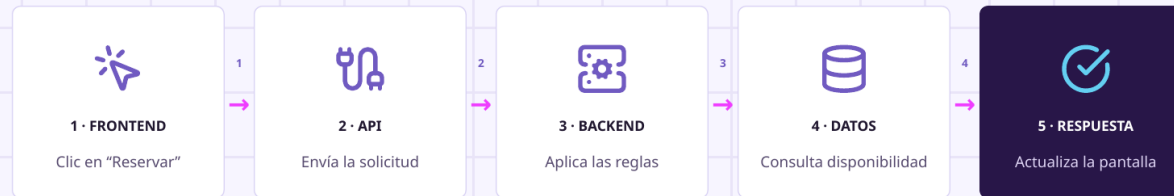
Identificador del proyecto que requiere restricciones y controles.

Cómo viaja una acción por una web

Un flujo frecuente conecta la interfaz, la API, el backend y los datos; no todas las acciones recorren todas las capas.

Cómo viaja una acción por una web

Seguimos el clic de una persona hasta el resultado que vuelve a la pantalla.



La API es el acuerdo que permite que el frontend y el backend se entiendan.

CLIC → PEDIDO → PROCESO → DATO → RESULTADO

EJEMPLO DE RESERVA

1) La persona confirma desde el frontend. 2) El frontend envía una solicitud a la API expuesta por el backend. 3) El backend verifica reglas. 4) Consulta o guarda datos. 5) La API devuelve la respuesta y el frontend muestra "Reserva confirmada".

Persistencia

Guardar información para recuperarla después.

Respuesta HTTP

Respuesta estandarizada que devuelve el servidor.

Programación tradicional y asistida por IA

Dos enfoques complementarios: cambian las herramientas, pero no la responsabilidad profesional.

CON FUNDAMENTOS

La persona diseña la solución, escribe o adapta el código, lo prueba, depura y documenta. Trabajar sin IA puede ser útil para aprender una base, comprender una parte crítica o resolver tareas donde el contexto no debe compartirse.

CON ASISTENCIA DE IA

La IA puede proponer estructuras, explicar fragmentos, generar borradores y localizar errores. La persona sigue definiendo requisitos, revisando cada cambio, ejecutando pruebas y protegiendo datos, claves y dependencias.

RECOMENDACIÓN

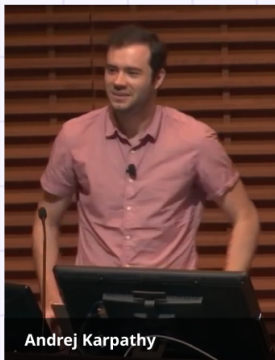
Combiná fundamentos y asistencia: pedí cambios pequeños, compará el resultado con el objetivo, leé el código y probá los casos principales. Incorporá solo aquello que puedas comprender, verificar y mantener.

Andrej Karpathy y el origen del Vibe Coding

El término fue presentado de manera informal el 2 de febrero de 2025.

Vibe Coding: origen y significado

Andrej Karpathy introdujo el término el 2 de febrero de 2025.



Andrej Karpathy



Andrej Karpathy @karpathy

SÍNTESIS FIEL EN ESPAÑOL

Una nueva forma de programar consiste en describir lo que queremos en lenguaje natural y dejar que la IA genere o modifique el código. En el sentido original, Karpathy también reconocía que a veces aceptaba cambios sin revisar demasiado cómo estaban contruidos.

LENGUAJE NATURAL → CÓDIGO

POCA REVISIÓN DEL CÓDIGO

Publicación original · 02/02/2025

EN ESTE CURSO

La IA genera; la persona define, prueba, revisa, corrige y valida antes de publicar.

x.com/karpathy/status/1886192184808149383

22

CONTEXTO

Karpathy es investigador, ingeniero y educador especializado en IA y redes neuronales. Fue integrante fundador de OpenAI y dirigió el área de IA de Tesla. Describió una práctica informal de crear software conversando con modelos y guiándose principalmente por el resultado.

Ver publicación original de Karpathy

Vibe Coding

Práctica informal de generar software mediante diálogo con IA.

Desarrollo asistido

Uso de IA con revisión, pruebas y responsabilidad humana.

Qué significa Vibe Coding en este curso

Tomamos la velocidad de la conversación, pero agregamos comprensión, prueba y responsabilidad.

DEFINICIÓN INFORMAL

Vibe Coding describe una práctica de construir software conversando con IA y avanzando por resultados, a veces sin revisar en profundidad el código generado.

NUESTRO ENFOQUE RESPONSABLE

Usamos desarrollo asistido por IA: no aceptamos el resultado a ciegas. Leemos la estructura, probamos funciones, cuidamos datos y claves, detectamos errores y decidimos qué cambios conservar.

OBJETIVO DEL CURSO

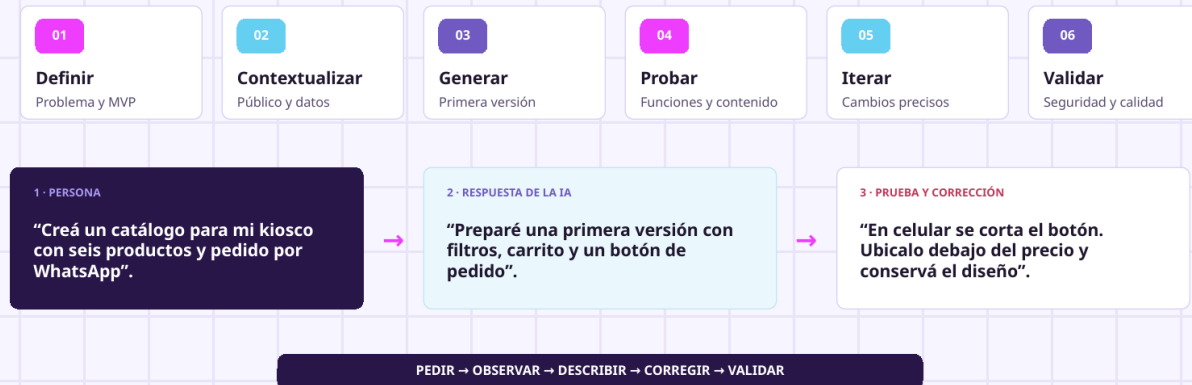
Que cada participante pueda pasar de una idea concreta a una primera solución funcional asistida por IA, manteniendo el control del proyecto y pudiendo explicar sus decisiones.

Cómo Vibe Codear con criterio

Un diálogo iterativo convierte una idea en una primera versión comprobable.

¿Cómo vibe codear?

Un diálogo iterativo convierte una idea en una primera versión comprobable.



CICLO RECOMENDADO

Definir el problema → aportar contexto → pedir una primera versión → probarla → describir una corrección precisa → volver a validar. Trabajamos en ciclos cortos para saber qué cambio produjo cada resultado.

Iterar

Generar, probar, corregir y volver a comprobar.

Contexto

Información que reduce ambigüedades en el pedido.

Plantilla para realizar un pedido claro

Cuanto menos deba adivinar el asistente, más alineada será la primera versión.

ROL

Actúa como desarrollador frontend y diseñador UX/UI.

OBJETIVO

Creá una web para mostrar productos y recibir consultas.

PÚBLICO

Personas adultas y jóvenes, desde celular y PC.

CONTENIDO

Categorías, productos, precios y promociones.

FUNCIONES

Catálogo y consulta por WhatsApp.

LÍMITES

Un solo HTML, responsive y con comentarios.

Copiala y reemplazá cada ejemplo por la información de tu propio proyecto.

Cómo pedir una corrección útil

“No funciona” aporta poca información. Una corrección efectiva compara lo actual con lo esperado.

PEDIDO IMPRECISO

“Arreglalo, está mal.” No indica dónde ocurre el problema, qué resultado se esperaba ni qué partes deben conservarse.

PEDIDO PRECISO

“En celular, el menú queda abierto y tapa el título. Quiero que se cierre al elegir una opción. No cambies colores ni contenido.”

FÓRMULA

Contexto + comportamiento actual + resultado esperado + límites del cambio.

Cómo leer código sin memorizarlo

Primero reconocemos bloques y relaciones; después profundizamos en cada símbolo.

```
<!-- BOTON DE PEDIDO -->
```

```
<button class="consultar">
```

```
  Consultar por WhatsApp
```

```
</button>
```

LECTURA LÍNEA POR LÍNEA

El comentario identifica la sección. `<button>` crea el elemento. `class="consultar"` le asigna un nombre reutilizable para CSS o JavaScript. El texto central es lo que ve la persona. `</button>` cierra el elemento.

Etiqueta

Marca que define un elemento HTML.

Clase CSS

Nombre reutilizable para aplicar estilos o seleccionar elementos.

Comentarios: notas internas dentro del código

No se presentan como contenido de la página ni se ejecutan, pero pueden verse al inspeccionar el archivo.

HTML `<!-- BARRA DE NAVEGACIÓN -->`

```
<nav>...</nav>
```

CSS `/* ESTILOS DE LA NAVEGACIÓN */`

```
.nav { display: flex; }
```

JS `// ABRIR MENÚ EN CELULAR`

```
menu.classList.toggle("abierto");
```

```
/*
```

```
    ABRIR O CERRAR EL MENÚ  
    EN DISPOSITIVOS MÓVILES
```

```
*/
```

QUÉ ES UN COMENTARIO

Es una anotación no ejecutable escrita para orientar a quien lee el código. Puede verse al inspeccionar el archivo: nunca debe contener claves, contraseñas ni datos privados.

PARA QUÉ SIRVE

Permite identificar secciones, justificar decisiones y pedir cambios precisos: “modificá solo BARRA DE NAVEGACIÓN y conservá el resto”.

SINTAXIS

HTML: `<!-- -->` · CSS: `/* */` · JavaScript: `//` para una línea o `/* */` para un bloque.

PROYECTO

Comprobar y mejorar una solución

Aplicado al juego del QR y al Kiosko vistos en clase.

1 · OBSERVAR

¿Qué ocurre?

2 · UBICAR

¿Dónde ocurre?

3 · COMPARAR

¿Qué esperaba?

4 · CORREGIR

¿Qué cambio preciso?

5 · REPETIR

¿Sigue funcionando?

APLICACIÓN VISTA EN CLASE

Como en el juego del QR y el Kiosko: si el botón funciona en computadora pero queda fuera de pantalla en celular, la corrección debe limitarse al diseño responsive y luego probar ambos tamaños.

PROYECTO

MVP: Kiosko IAF Digital

Primero validamos la hipótesis central con una versión simple y útil; después decidimos si conviene ampliar.

MVP: Kiosko IAF Digital

Primero definimos el pedido; después evaluamos una versión mínima comprobable.

PEDIDO A LA IA

OBJETIVO Catálogo digital del kiosco.

PÚBLICO Personas desde celular.

FUNCIONES Filtros, carrito y WhatsApp.

LÍMITES Sin pagos ni usuarios reales.

RESULTADO Un único HTML funcional.

KIOSKO IAF Carrito - 2

Todos Alfajores Bebidas



Alfajor
\$1.500 AGREGAR



Gomitas
\$1.200 AGREGAR



Gaseosa
\$2.000 AGREGAR

WHATSAPP ENVIAR PEDIDO POR WHATSAPP

VERSIÓN FUTURA: PAGOS · USUARIOS · STOCK EN TIEMPO REAL

MVP: RESUELVE EL PROBLEMA PRINCIPAL Y SE PUEDE PROBAR

27

HIPÓTESIS A VALIDAR

Catálogo básico + productos + precios + consulta por WhatsApp. Esta versión permite observar si las personas comprenden la oferta y muestran intención real de iniciar un pedido.

MEJORAS POSTERIORES

Filtros, carrito, usuarios, pagos, stock y panel administrador quedan fuera de la primera versión. Se priorizan después, según la evidencia obtenida con usuarios reales.

PROYECTO

Cómo construir un MVP paso a paso

MVP significa Producto Mínimo Viable: mínimo en alcance, viable en utilidad y profesional en ejecución.

1 · PROBLEMA

Necesito mostrar productos y recibir consultas.

2 · ALCANCE

Defino qué entra y qué queda para después.

3 · PEDIDO

Explico público, contenido, estética y límites.

4 · GENERAR

La IA crea una primera versión funcional.

5 · PROBAR

Una persona completa el recorrido principal.

6 · APRENDER

Uso la evidencia para decidir la próxima mejora.

PROYECTO

Checklist antes de publicar

La IA acelera la construcción; la validación sigue siendo una responsabilidad humana.

☐

La acción principal se puede completar.

☐

La propuesta se entiende sin explicación oral.

☐

Textos, precios y contactos son correctos.

☐

Botones y enlaces hacen lo que prometen.

☐

La web se adapta a celular y computadora.

☐

No hay claves ni datos privados expuestos.

☐

Los cambios no rompieron funciones anteriores.

☐

Otra persona pudo probar el recorrido.

REPASO

Actividad: convertí una idea en un proyecto

La consigna prepara la materia prima para el Nivel II.

EJEMPLO RESUELTO

“Quiero una web para un emprendimiento de pastelería, dirigida a personas del barrio, que permita conocer productos y consultar por WhatsApp.”

PROBLEMA

¿Qué necesidad aborda?

PÚBLICO

¿Quién la usaría?

ACCIÓN

¿Qué debe poder hacer?

MVP

¿Cuál es la versión más pequeña útil?

REPASO

Cuatro ideas para llevarse

La programación combina pensamiento, comunicación, prueba y responsabilidad.

Repaso: cuatro ideas para llevarse

La programación combina pensamiento, comunicación, prueba y responsabilidad.



SÍNTESIS

Pensar: comprender el problema. Expresar: convertir la intención en instrucciones. Comprobar: probar el resultado. Mejorar: iterar sin perder el objetivo. La persona conserva las decisiones en todo el recorrido.

REPASO

Glosario I: fundamentos y web

Definiciones breves para volver a consultar durante la práctica.

ALGORITMO

Secuencia precisa y finita de pasos.

SINTAXIS

Reglas para escribir código válido.

FRONTEND

Interfaz visible con la que se interactúa.

BASE DE DATOS

Sistema para almacenar, consultar y actualizar datos.

DOM

Representación de la página que JavaScript puede modificar.

DESCOMPOSICIÓN

División de un problema en partes.

BINARIO

Representación mediante dos estados: 0 y 1.

BACKEND

Procesos y reglas ejecutados del lado del servidor.

RESPONSIVE

Diseño adaptable a distintos tamaños de pantalla.

PERSISTENCIA

Conservación de datos para recuperarlos después.

REPASO

Glosario II: comunicación, IA y producto

Conceptos que aparecen al crear, integrar y validar una solución.

API

Interfaz con reglas y operaciones definidas.

API KEY

Identificador de proyecto que debe restringirse.

VIBE CODING

Práctica informal de generar software con IA.

PROMPT / PEDIDO

Instrucción y contexto dados al asistente.

ITERAR

Probar, corregir y volver a comprobar.

VALIDAR

Obtener evidencia sobre una hipótesis.

MVP

Versión simple para probar valor con usuarios.

DEPURAR

Localizar, comprender y corregir errores.

REPASO

Fuentes y recursos para ampliar

Los enlaces están incorporados como vínculos funcionales dentro del PDF.

Historia de la computación · Computer History Museum

[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

Alan Turing · Encyclopaedia Britannica

[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

ENIAC · University of Pennsylvania

[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

Global Gender Gap Report 2024 · WEF

[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

Publicación original de Andrej Karpathy

[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

Documentación de Google Maps Platform

[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

W3Schools · HTML, CSS, JavaScript y Python

[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

Fundación de Inteligencia Artificial

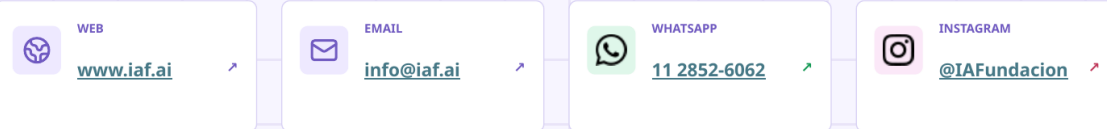
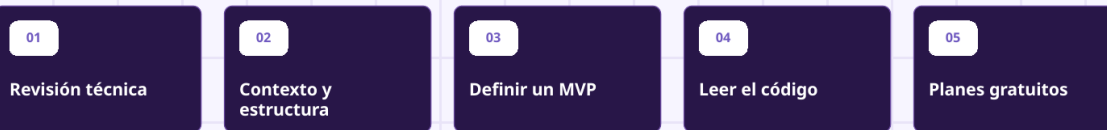
[Abrir recurso · Ctrl+clic](#)

En PDF, el visor decide cómo abre cada vínculo. Usá Ctrl+clic o clic derecho → “Abrir vínculo en una pestaña nueva” para mantener abierto el material.

Próxima etapa: del concepto al primer proyecto

Próxima clase (Nivel II): Conociendo al Asistente

Pasaremos de una idea concreta a la planificación del primer proyecto asistido por IA.



Enlaces visibles para abrir o copiar desde el archivo digital.

OBJETIVO: UNA PRIMERA VERSIÓN PEQUEÑA, CLARA Y COMPROBABLE

LO QUE SIGUE

Repaso de HTML, CSS, JavaScript y Python; contexto para el asistente; definición del MVP; lectura de comentarios y secciones; corrección de errores; herramientas accesibles para comenzar.

CREANDO FUTURO JUNTOS

www.iaf.ai

[@IAFundacion](https://www.instagram.com/IAFundacion)

info@iaf.ai

[WhatsApp IAF](https://wa.me/3491128526062)